

### L'équipe autour de l'enfant :

- une cadre socio éducatif
- une éducatrice spécialisée
- une éducatrice de jeunes enfants
- une coordonnatrice socio administrative
- une assistante sociale
- une auxiliaire de puériculture
- une infirmière
- une psychologue
- une psychomotricienne

### Horaires d'accueil

#### Site principal

lundi - mardi et jeudi

8h30-16h30

mercredi

8h30-13h30

vendredi

8h30-15h30

Etablissement Public Médico Social

du PROVINOIS

#### Site principal

Chemin des Grattons

77160 PROVINS

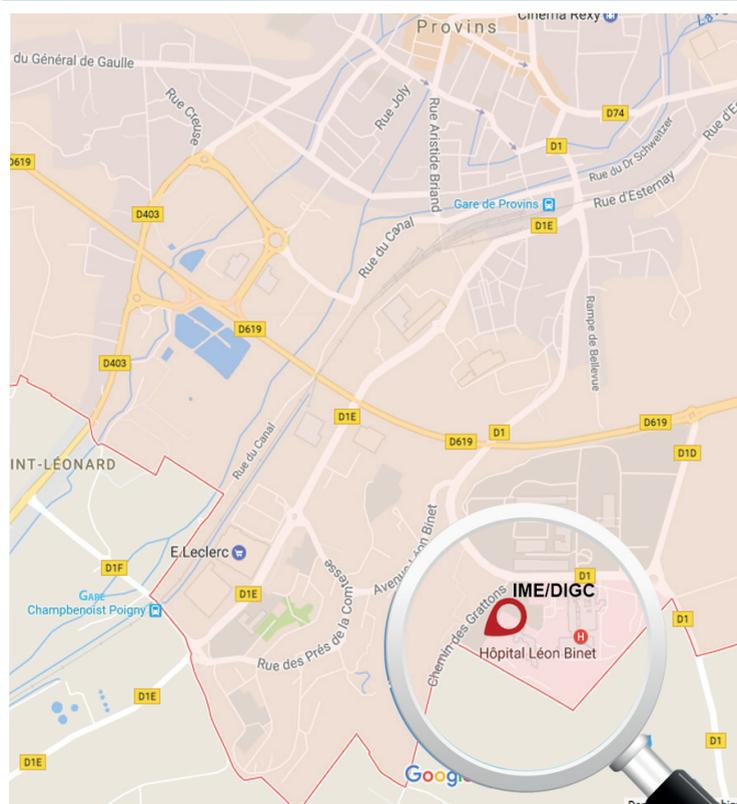
☎ 01-64-00-10-68

[contactepms@epms-provins.com](mailto:contactepms@epms-provins.com)

[www.epms-provins.com](http://www.epms-provins.com)



### Nous rejoindre



**D.I.G.C.**  
**Dispositif d'Intervention**  
**Globale et Coordonnée**

## Qu'est-ce que le D.I.G.C. ?

Le Dispositif d'Intervention Globale et Coordonnée (DIGC) organise l'accompagnement précoce et intensif d'enfants de 0 à 6 ans qui présentent un Trouble du Spectre Autistique (TSA).

Le DIGC favorise l'autonomie, la participation sociale et l'évolution des enfants dans leurs milieux de vie habituels (maison, crèche, école, centre de loisirs).



### Les outils du D.I.G.C.

Des classeurs de communication (par échange d'images) sont proposés pour que les enfants puissent exprimer leurs besoins et faire leurs demandes.

Des emplois du temps visuels et imagés sont utilisés pour aider l'enfant à se repérer dans le temps et l'espace.



L'utilisation des supports éducatifs doit se faire dans tous les lieux de vie de l'enfant (domicile, établissement, école) ; afin d'harmoniser son environnement et développer son autonomie. Elle demande l'implication de tous (professionnels et familles).

## Qu'est-ce que L'AUTISME ?

**L'autisme est un trouble touchant l'ensemble du développement d'une personne, tout au long de sa vie.**

Pour nommer les formes possibles de l'autisme, on parle de Troubles du Spectre Autistique (TSA).

Dans tous les cas, l'autisme entraîne une altération :

- des interactions sociales, avec souvent une tendance au repli
- de la communication, y compris le langage
- du comportement : intérêts restreints, mouvements répétitifs (stéréotypés).

Généralement, l'autisme se révèle avant trois ans.